



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

ANEXO I

REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.
O Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo, devidamente inscrita no CNPJ nº: 44.864.841/0001-12, com sede na Rua Reverendo Coriolano 255, nesse ato representada pelo seu presidente Felício Sylla, RG: 6.735.019, CPF: 726.454.408-78 vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto Biblioteca Infantil. O projeto ora apresentado atende ao eixo Garantia do Direito a Educação e busca atender criança e adolescentes do município de Presidente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia defesa, e atendimento de crianças e adolescentes.

1- IDENTIFICAÇÃO
NOME DO PROJETO: BIBLIOTECA INFANTIL
EIXO DE ATUAÇÃO: - Garantia do Direito a Educação
MODALIDADE DA PROPOSTA: (X) INOVADOR () EMERGENCIAL () COMPLEMENTAR

2 – OSC PROPONENTE DO PROJETO			
Nome: Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo			
CNPJ nº: 44.864.841/0001-12			
Registro no CMDCA nº: 22/2022		Validade do Registro: 03/08/2023	
Endereço: R. Reverendo Coriolano.		Nº: 255	Complemento:
Bairro: Jd. Aviação	Cidade: Presidente Prudente	Estado: SP	CEP: 19020-500



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

Telefone: 18 3223 5262	Fax:	E-mail: walterfigueiredo@outlook.com.br
Endereço Internet: www.ceiwalterfigueiredo.com.br		
Nome Responsável pelo Projeto: Djulhi Prado dos Reis		
Telefone: (18) 981192775	Fax:	E-mail: djulhiprado@hotmail.com

3 RESUMO DAS INFORMAÇÕES

A	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: Rua Reverendo Coriolano, 255.
B	Objetivo Geral: O principal objetivo da biblioteca infantil é despertar o gosto pela leitura, por meio de experiências e vivências lúdicas que incentivem o interesse dos alunos pelo universo dos livros, estimular à criatividade, proporcionar conhecimento, desenvolver valores, assim como melhor conhecer, promover a Língua Portuguesa, oferecer apoio à aprendizagem, possibilitando a formação de alunos aptos a lidar com informação, em diferentes suportes e formatos, e de cidadãos com a capacidade de pensar e refletir criticamente sobre suas escolhas e decisões futuramente na vida adulta.
C	Nº de Crianças: 254
D	Custo total: R\$147.453,62
E	Duração do projeto (nº meses): 11 meses
F	Custo per capta/m R\$ 580,53



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME DA EXECUTORA: Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo	
CNPJ: 44.864.841/0001-12	Data da Inscrição CNPJ: 04/04/1973
Endereço: Reverendo Coriolano, 255.	
CEP: 19020-500	BAIRRO: Jd. Aviação
Tel. (18) 3223-5262	Fax: ()
E-Mail: walterfigueiredo@outlook.com.br	
Número de Inscrição CMDCA: 22/2022	
Registro em outros conselhos: (identificar) COMED	
Imóvel	(X) Próprio () Cedido () Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 50 horas	
Quantos dias na semana funciona a organização: 05 dias	
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.	
Área da atividade preponderante:	
☐ Área de Assistência Social	
☐ Área de Saúde	
☒ Área de Educação	
☐ Outros: _____	
Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)	
☐ Área de Assistência Social	
☐ Área de Saúde	
☐ Área de Educação	
☐ Outros: _____	
Natureza da Organização da Sociedade Civil:	
☒ De atendimento	



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

☐ De assessoramento

☐ De defesa e garantia de direitos

☐ Outros: _____

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

☒ Sim ☐ Não ☐ Em adequação – Justifique:

II - APRESENTAÇÃO

A pedra fundamental da Creche "Walter Figueiredo" foi lançada em 21/06/1966, pelo então Bispo Dom José de Aquino Pereira.

Em 13 de maio de 1972 houve a inauguração oficial por Dom José Gonçalves da Costa, com a presença das Irmãs Beneditinas, Irmãs Franciscanas do Coração de Jesus e a Comunidade, mas principalmente a presença da Senhora Delfina Figueiredo, padronize desta instituição.

Por meio desta senhora foi adquirido o terreno para a construção e, junto com as Irmãs Beneditinas, idealizaram a obra que abrigaria crianças carentes, às quais as mães necessitavam trabalhar fora de seus lares para sua sobrevivência.

Mais tarde com a impossibilidade das irmãs Beneditinas assumirem a obra social, o então bispo de Presidente Prudente, Dom José Gonçalves da Costa, solicita junto à superiora das Irmãs Franciscanas do Coração de Jesus, que assumissem a direção da Creche.

Essa obra social leva o nome de Walter Figueiredo, homenageando o filho falecido da senhora Delfina, doadora do terreno, madrinha e benfeitora.

Para sua manutenção, a diretoria da entidade tem contado com o apoio da comunidade e voluntários na realização de eventos, doações e parcerias. Temos parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Para este atendimento, contamos com a colaboração de quarenta profissionais que nos possibilitam atendemos 254 crianças em período integral e parcial na oferta de educação infantil.

A Instituição conta com um grande espaço físico, onde há salas de aulas diversificadas, tais como: sala de multimídia, salão de atividades recreativas, teatro, sala de Ballet, galpão, parque infantil com área verde, podendo as crianças desfrutar do meio ambiente com privilégio. As crianças são divididas em grupamentos: sendo Berçário I de (de 4 meses a 01 ano), Berçário II (de 01 a 02 anos), Maternal I (02 a 03 anos), Maternal II (de 03 a 3 anos e 11 meses). O atendimento aos alunos de Educação Infantil volta-se às necessidades e interesses das crianças, ao mesmo tempo em que respeita e amplia os elementos mediadores da cultura. A partir desses elementos, pela ampliação do repertório vivencial da criança, ela deverá redimensionar o seu universo de significado e conhecimento. Impulsionando-as a níveis cada vez mais elevados de conhecimentos, competências e habilidades humanas.

O Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo, atenta as mudanças, apresenta a proposta educacional voltada para a preparação do ser humano para o exercício da cidadania, base para o acesso às atividades produtivas, inclusive ao prosseguimento de estudo para os níveis mais elevados de educação.

É preciso alinhar a educação das crianças buscando o que mais diretamente afetaria seu desenvolvimento. Nesta busca nos deparamos com as questões intelectuais, sociais e afetivas e, assim, direcionamos nosso trabalho, lembrando que, aprender deve estar ligado ao ato afetivo, pois a afetividade acompanha o ser humano em toda a sua existência. O ser humano pensa, sente e age. Neste contexto, acreditamos que seja imprescindível orientar nossos educadores enfatizando seus deveres e direitos de cidadão e, ao mesmo tempo, em que estejam fortalecidos na sua capacidade criativa e sensível. Isso porque, se o seu sentir estiver comprometido, sua ação será eficaz.

O CEI Walter Figueiredo, dirigida pelas Irmãs Franciscanas do Coração de Jesus, assume uma visão franciscana de pessoa humana e de sociedade.

Nesse sentido, concebe a pessoa como um ser de relações, criada à imagem e semelhança de Deus e, portanto, comprometida e corresponsável pela criação. O ser humano é considerado em sua totalidade, coração, inteligência e vontade, como ser livre, capaz de conviver fraternalmente, de fazer opções e enfrentar os desafios da realidade atual.

À luz de São Francisco de Assis, o CEI Walter Figueiredo quer contribuir na construção de uma sociedade justa e fraterna, fundamentada nos Princípios Evangélicos de: dignidade, de acolhida, de respeito, de reverência, de diálogo, de liberdade e de solidariedade, pois entendem que sejam esses



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

os princípios que consolidam as relações sociais, familiares, econômicas, políticas, culturais e religiosas.

A Creche Walter Figueiredo busca sensibilizar a pessoa a interagir crítica e responsavelmente na realidade e com o outro, atuando de modo autônomo, consciente e participativo na promoção e cuidado da vida. Deseja ser um espaço de reflexão e de ação transformadora com vistas a uma nova relação de convivência, mais humana e solidária consigo, com os outros, com a natureza e com Deus.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- () Proteção Social Básica
- () Proteção Social Especial – média complexidade
- () Proteção Social Especial – alta complexidade
- (X) Outros: Educação Infantil

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

Educação Infantil: Creche, Berçário I e II; Maternal I e II.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Djulhi Prado dos Reis

Formação: Assistente Social

Número do Registro Profissional: CRESS 45.308

Telefone do coordenador para contato: (18)981192775

E-mail do coordenador: djulhiprado@hotmail.com

VI – JUSTIFICATIVA

Nós do Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo desejamos implantar uma biblioteca infantil em nossa unidade escolar devido à importância da leitura no aprendizado infantil.

O estímulo a leitura deve ser realizado desde os primeiros anos de vida, observamos que a maioria das escolas mesmo antes de sua construção física não pensam no espaço destinado a uma biblioteca, a ausência de uma biblioteca que estimule o interesse da criança na educação infantil pode acarretar danos intelectuais na vida adulta, ler estimula a mente e a criatividade e possibilita a formação do pensamento crítico, com todo seu material didático pedagógico.

De acordo com a 5ª edição do estudo "Retratos da leitura no Brasil" (2021): Cerca de 50% dos brasileiros têm esse hábito. Os números podem parecer positivos, mas o país perdeu cerca de 4,6 milhões de leitores nos últimos anos. Em uma comparação média com outros países, o brasileiro costuma ler somente cerca de quatro livros por ano, enquanto o canadense lê 12, o que indica um índice de leitura bem abaixo da média. Os fatores para o afastamento da leitura no Brasil são inúmeros, porém alguns deles podem ser analisados. A falta de estímulo, de estrutura, fatores sociais e políticos podem ser algumas das causas, como explica Luiz Rohden (2021), decano da Escola de Humanidades da Unisinos. Outro fator que pode ser analisado é a concorrência, pois a escolha de ler um livro pode bater de frente com a de consumir outros tipos de mídia.

Além da leitura não ser estimulada desde a infância os hábitos diários da maioria da população que competem com os livros são; os televisores, as redes sociais, os filmes, os aplicativos de mensagens, dentre outros, que segundo as pessoas requer menos trabalho que a leitura, devido à falta de costume.

Segundo o Instituto Orizon (2023): Embora esses conteúdos possam também ter valor educacional e cultural, muitas pesquisas mostram que a leitura de conteúdo em texto é insubstituível para desenvolver nossa capacidade cognitiva e intelectual, em especial para crianças e adolescentes. A faixa etária de 5 a 10 anos é a com maior percentual de leitores, mas esse número cai bastante conforme a faixa vai envelhecendo, e a maior queda nos últimos anos aconteceu nas faixas de 14 a 17 e 18 a 24 anos. Isso mostra que, na fase de alfabetização, as crianças gostam e querem ler, mas por algum motivo vão perdendo o hábito quando crescem.

E nós só poderemos mudar esta triste realidade estimulando nossos alunos, suas famílias e nossos profissionais, com o hábito da leitura, de forma prazerosa, possibilitando explorar as mais diversas áreas do conhecimento, estimulando a criatividade, a imaginação e conhecer as mais variadas histórias.

A escola e os professores têm um papel essencial para estimular o interesse pela leitura na primeira infância juntamente com a parceria da família, uma vez que quando atingirem a adolescência e precisarem se dedicar ainda mais aos estudos e ao vestibular já estarão habituados a leitura e ao estudo.

Devemos enquanto sociedade estimular à leitura através de políticas consistentes de acesso, com redução dos valores pelas grandes editoras, campanhas de estímulo a programas de leitura nas escolas e comunidades, incentivo a bibliotecas públicas, promoção de eventos. Essa é uma tarefa que deve ser realizada em conjunto com a sociedade e poder público.

Acreditamos enquanto escola que a leitura é um dos principais meios para superarmos o déficit educacional no Brasil e formar novas gerações com maior capacidade de atuar nas profissões futuramente, e serem cidadãos capacitados a exercerem seus direitos e construir um futuro melhor. Devemos ter como pilar principal o estímulo à leitura, criando uma metodologia que une leitura e brincadeiras para despertar nas crianças o encantamento com o mundo do saber. Como diz (Vila Nova 2021): A Literatura Infantil é elemento transformador de uma criança, é através das obras literárias, que recebe contato com a existência, nos fatos permanentes e comuns a toda humanidade, pois são os próprios fatos da condição humana. São maneiras de se expressar por escrito toda a ação histórico-social do período, com muitos resultados particulares, com imaginário e a concepção.

A leitura para a criança deve ser de forma prazerosa e lúdica que estimule sua fantasia, proporcionando desenvolver suas aptidões, como saber se expressar, criar e compartilhar.

PREPARANDO O ESPAÇO ADEQUADO

Nós enquanto escola já há algum tempo sentimos a necessidade de ter um espaço reservado somente para os livros, no caso a biblioteca, temos alguns livros que são em uma estante ambulante, porém não alcança a amplitude de ser ter um espaço apropriado e único para a leitura e para a contação de história.

Pensamos em uma sala aconchegante, tranquila, silenciosa, com cores e desenhos na parede que remetam ao mundo da leitura despertando o lúdico de nossos alunos, com puff para os momentos de leitura individual, com mesinhas para os momentos de partilhas de livros que contenham atividades em grupo, tatames para que eles possam se deitar e prateleiras ao alcance dos pequenos para que acessem com facilidade os livros desejados nos momentos de leitura, por isso temos a intenção de criar uma biblioteca em nossa escola.

É importante que as crianças sintam acolhidas e confortáveis na hora da leitura, em um ambiente onde elas fiquem a vontade para explorar o mundo dos livros, com concentração e interação.

Sabendo da importância da leitura na vida de todos, nossa biblioteca deseja alcançar não somente as crianças, mas, as famílias por meio de livros que serão levados pelas crianças para casa incentivando a leitura no lar, também desejamos ter títulos para adultos onde os pais também poderão emprestar livros para que possam ler em suas casas, a Biblioteca Infantil em nossa escola irá estimular o hábito da leitura de todos. Temos que entender que gostar de ler não é um dom, mas um hábito que se adquire. A criança ao ver o seu pai ou a sua mãe lendo tenderá a imitá-lo.

Pensando também em nossos profissionais teremos livros voltados ao aprimoramento profissional e fonte de pesquisa dos nossos professores, possibilitando ainda mais a integração aluno, família e escola.

Pensando que a Biblioteca Infantil deve passar longe do convencional, devendo ser um ambiente lúdico, que desperta o prazer nas crianças, fazendo com que elas se sintam em um espaço agradável, que instigue a sua criatividade, nossa intenção é contar com paredes coloridas, com artes, pinturas e adesivos que remetam ao mundo das histórias e livros, que serão complementadas com os puffs coloridos, tatames e almofadas. Devemos instigar os alunos a serem criativos, abertos a novas experiências e livres, oferecendo a oportunidade deles se abrirem para o mundo e ficarem à vontade para criar e expressar seus sentimentos, da melhor forma possível.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE UMA BIBLIOTECA ESCOLAR INFANTIL?

A Biblioteca Infantil tem como função essencial desenvolver o gosto, e o hábito da leitura. Incentivando e estimulando a aprendizagem, a criatividade, e a comunicação da criança na instituição ou sociedade em que está inserida.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) reconhece a leitura como um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças na educação infantil. Além de ser uma ferramenta para a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento, a leitura estimula a imaginação, criatividade e o desenvolvimento da linguagem, por meio por meio de interações e brincadeiras. Ter uma biblioteca no ambiente escolar também garante os direitos de aprendizagem e desenvolvimento citados no documento norteador, a BNCC. Sendo eles: **Conviver** com outras

crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas;

Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais;

Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando;

Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia;

Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens;

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

O hábito da leitura deve ser adquirido na infância, pois, quanto mais cedo se adquira melhor será no futuro onde, o indivíduo se expressará com veracidade, fará interpretações com confiança. E é através da leitura que o adulto do futuro vai ter o conhecimento para ser um bom leitor e ter a consciência dos seus deveres e direito na sociedade na qual ele está inserido.

A biblioteca é um lugar de integração, e deve ser pensada na educação infantil também com um acervo voltado exclusivamente para o grande e curioso público infantil, pensando em um espaço voltado as práticas culturais infantis, como estímulo para se disseminar e propiciar a leitura desses pequenos que ainda estão descobrindo seu lugar no mundo.

É importante refletir sobre o uso da biblioteca escolar na educação infantil, a criança não deve só aprender a ler e a escrever, as bibliotecas infantis servem para fomentar o gosto pela leitura para as crianças, segundo Carvalho.(2008, P 21) fala que —A importância da leitura no processo educativo é inquestionável. Essa certeza une pais e professores na convicção de que ler é bom e que, portanto, a criança deve aprender a gostar de ler.

Uma biblioteca infantil deve ser vista como complemento na educação infantil, onde o mundo da leitura é permeado pelo colorido dos livros, dos personagens, da contação de história que elevam a imaginação e o desenvolvimento social e pedagógico. Como as famílias dificilmente estimulam a leitura, por provavelmente não terem sido motivadas em sua infância, estimular a leitura e acesso aos livros é de fundamental importância para que possamos mudar este padrão.

A biblioteca em uma escola deve ser compreendida como a extensão da sala de aula, pois, biblioteca e sala de aula se completam, a biblioteca também é uma área de lazer e recreação, lugar onde o aluno terá momentos lúdicos e de construção única de memórias. Este espaço pode ser explorado de diversas formas para que se torne atrativo para todas as crianças, devendo fazer parte do plano pedagógico anual, como exemplo a biblioteca pode ser usada no dia das crianças para a realização de um sarau de cantigas infantis. Além de ser uma atividade rica em aprendizados, ela ajudará a apresentar a biblioteca de uma maneira mais divertida para as crianças.

A IMPORTÂNCIA DE UM PROFISSIONAL NA BIBLIOTECA INFANTIL

A educação e formação de crianças leitoras requer tempo e dedicação, questão onde entra a biblioteca escolar infantil acompanhado de um profissional especializado na área da educação infantil (pedagogo) e com especialização em contação de histórias.

Este profissional irá fazer a mediação da criança com o mundo dos livros, com o hábito da leitura, e das histórias, a importância dos cuidados com os livros, com uma ação de educador, ele vai se adequar a todas as áreas do conhecimento e transformando o conhecimento dos alunos e quebrando paradigmas sociais, é muito importante que o profissional que atuará com nossos alunos seja um contador de histórias, pois, para passar o gosto à leitura a pessoa precisa gostar de ler, para que possa conduzir os alunos para o mundo literário.

Também é de suma importância que o profissional da biblioteca atue em conjunto com os professores da escola desenvolvendo ações pedagógicas em parceria sala de aula e biblioteca, reforçando cada vez mais nas crianças o gosto pela leitura.

A biblioteca escolar infantil é uma biblioteca especializada em literatura infantil, com acervo de livros e periódico voltados exclusivamente para crianças e com atividades direcionadas a esse público tão especial. Conforme destaca Balça (2011,p 209):

Na educação pré-escolar, é fundamental a presença na sala da área da leitura e da escrita, onde se insere a biblioteca, constituindo-se esta área como um espaço informal, onde as crianças têm livre acesso aos materiais de leitura nele existentes e onde poderão adotar posturas mais descontraídas, em relação à leitura.

O contador de história irá transmitir conhecimentos e um poderoso estímulo à imaginação auxiliando no desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional das crianças, se destacando como um importante aliado na educação infantil.

Assim, mais do que uma ação educativa prazerosa, ela proporciona as crianças uma compreensão alargada do mundo, bem como a construção das identidades culturais via memória oral.

Na contação de histórias os mais variados modos de expressão são estimulados, o que facilita as interações e até o entendimento das próprias emoções.

O contador atrai a atenção dos alunos, porque apresenta o mundo da literatura de uma forma bem diferente da usual. Ele sabe usar a voz e o corpo para dar vida às histórias que narra, permitindo que a criança se identifique e seja capaz de elaborar sentimentos como raiva, medo, alegria dentre outros.

Ela também abre espaço para o improviso e a imaginação daquele que está contando. A prática se faz no momento presente, a partir da interação entre o contador e os alunos, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, físico e socioemocional das crianças.

Nesse contexto, a contação de histórias assume um lugar de suma importância para a educação infantil.

VII - DESCRIÇÃO DA META:

Meta de atendimento direto: 239 crianças

Capacidade de atendimento anual: 239 crianças

Capacidade de atendimento mensal: 239 crianças

VIII - PÚBLICO ALVO

Crianças atendidas pela creche BI, BII, MII: 239.

Educadores: 04.

Professores: 22.

IX - OBJETIVO GERAL

O principal objetivo da biblioteca infantil é despertar o gosto pela leitura, por meio de experiências e vivências lúdicas que incentivem o interesse dos alunos pelo universo dos livros, estimular a criatividade, proporcionar conhecimento, desenvolver valores, assim como melhor conhecer, promover a Língua Portuguesa, oferecer apoio à aprendizagem, possibilitando a formação de alunos aptos a lidar com informação, em diferentes suportes e formatos, e de cidadãos com a capacidade de pensar e refletir criticamente sobre suas escolhas e decisões futuramente na vida adulta.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

I - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir o hábito e o prazer pela leitura de toda a comunidade escolar;
- Oportunizar experiências e vivências por meio de contato com os livros e recursos quem ampliem o conhecimento;
- Desenvolver o gosto e prazer pela leitura compartilhada como forma de interação e desenvolvimento com os pares;
- Proporcionar o contato com materiais em diferentes formatos, como livros, revistas, jornais, cartazes, músicas, levando a conscientização e sensibilização em nível cultural e social;
- Incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da biblioteca dentro e fora da unidade escolar;
- Estimular o desenvolvimento integral dos alunos;



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
 Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
 Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
 CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

Objetivos Específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissionais Envolvidos
				Quantitativos	Qualitativos	
Introduzir o hábito e o prazer pela leitura;	239 alunos	Por meio de visitas semanais na biblioteca, projetos que envolvam toda a escola e ampliação de propostas de atividades com as famílias.	Semanal	100% da meta	Ampliação e enriquecimento do repertório e experiências literárias, despertando o prazer pela leitura.	Educadora, professoras e orientadora pedagógica.
Oportunizar experiências e vivências por meio de contato com os livros e recursos quem ampliem o conhecimento.	239 alunos	Por meio de roda de leitura, informar aos pequenos e futuros leitores, sobre as partes que compõe o livro, após deixar com que explorem o	Semanal	100% da meta	Participação ativa de todos os estudantes, proporcionando ao público, fácil acesso e estímulos ao mundo da leitura.	Educadora e orientadora pedagógica.



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
 Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
 Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
 CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

		recurso.				
Desenvolver o gosto e prazer pela leitura compartilhada como forma de interação e desenvolvimento com os pares;	239 alunos	Elaboração de atividades, projetos que proporcionem momentos de interação entre os alunos da mesma e de diferentes turmas	Semanal	100%da meta	Interesse ao comportamento leitor, melhorar a interação e meios de comunicação, enriquecendo os modos de conduta das relações interpessoais, reciprocidade, afetividade e emoções.	Educadora e orientadora pedagógica.
Proporcionar o contato com materiais em diferentes formatos, como livros, revistas, jornais, cartazes, músicas, levando a conscientização e sensibilização em nível cultural e social;	239 alunos	Aulas expositivas, oficinas com participação dos estudantes, que possibilitem a participação de escuta de textos em diferentes gêneros textuais, sendo eles, poemas, fábulas, contos, receitas,	Semanal	100%da meta	Estimular a percepção visual, auditiva, tátil e cognitiva, conhecendo a função social da leitura como apropriação de cultura. Desenvolvendo hábitos de leitura como fruição e entretenimento, ampliando o desenvolvimento da linguagem oral.	Educadora e orientadora pedagógica.



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
 Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
 Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
 CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

		quadrinhos, anúncios etc				
Incentivar a leitura Incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da biblioteca dentro e fora da unidade escolar;	239 alunos	Ampliação do projeto por meio de atividades como a “ Maleta/Biblioteca viajante”, Organização de Sarau Literário	Semestral	100%da meta	Melhorar e enriquecer, por meio de experiências de leituras, o relacionamento de todos os que compõem a escola.	Educadora, professoras e orientadora pedagógica.
Estimular o desenvolvimento integral dos alunos;	239 alunos	Em todas as atividades realizadas a criança deverá será desenvolvida integralmente, ou seja, nos aspetos intelectual, físico, emocional, social e cultural.	Diariamente	100%da meta	Protagonismo dos alunos.	Educadora e orientadora pedagógica.



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
 Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
 Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
 CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

XI-METODOLOGIA DE TRABALHO

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO				
Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Oficina com os alunos	No Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo	Orientadora pedagógica e educadora.	Bimestralmente	As oficinas acontecerão de acordo com os temas desenvolvidos no cronograma de atividades, sendo adequadas as diferentes faixas etárias dos estudantes, com produções próprias dos alunos, como confecção de livros, jornais, murais, entre outros.
Rodas de leitura	No Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo	Orientadora pedagógica e educadora.	Semanalmente	As rodas de leitura acontecerão de acordo com o conteúdo estipulado para os agrupamentos, podendo ser leitura do livro, contação de história, contação de história com recursos não estruturados ou musicalização, podendo ser na biblioteca ou ar livre.
Ampliação do projeto para as	No Centro Educacional Infantil	Orientadora pedagógica e educadora.	Bimestralmente	A "Maleta ou Bibiotecaviajante" será encaminhada para um aluno de cada vez, nela terá um livro da



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
 Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
 Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
 CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

famílias	Walter Figueiredo e na residência dos alunos			escolha da educadora de acordo com o que estará sendo desenvolvido com a turma, um caderno para que a família registre por meio de escrita e ilustração como foi a experiência, giz de cera para colorir e caneta para escrever.
Sarau literário	No Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo	Orientadora pedagógica e educadora.	Semestralmente	O evento acontecerá, em uma noite no segundo semestre, a professora e educadora, em equipe, escolherão qual o tema que cada sala fará. Os alunos irão ensaiar e apresentar, uma dança e uma produção artística para as famílias e comunidade.
Capacitação e formação de professores com especialista em contação de história e musicalização.	No Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo	Professores Palestrante Contador de história Músicos		A capacitação acontecerá com objetivo de melhorar a atuação das professoras em sala de aula, e ampliar o desenvolvimento dos alunos através das possibilidades que a contação de história e a musicalização proporciona, por meio da ludicidade.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO PROJETO

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Contação de história com diferentes recursos(fantoches, dedoches, palitoches, entre outros)	Semanal	Segunda-feira a quinta-feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hora da leitura	Semanal	Segunda-feira a quinta-feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca Viajante	Semanal	Segunda-feira a quinta-feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contação de história, músicas clássicas e relaxamento	Bimestral	Março Maio Julho Setembro Novembro Segunda-feira a quinta-feira				X		X		X		X		X	
História sonORIZADA	Bimestral	Março Maio Julho Setembro Novembro Segunda-feira a quinta-feira				X		X		X		X		X	

Conhecendo a biblioteca	Mensal	Fevereiro e Março Segunda-feira a quinta-feira			X	X											
Construção de cartaz informativo para as famílias: a minha biblioteca	Semanal	Março				X											
Oficina de produções artísticas com leitura, desenho e musicalização.	Bimestral	Março Maio Julho Setembro Novembro Segunda-feira a quinta-feira				X		X		X		X		X		X	
Projeto "Pomar literário"	Semanal	Abril Segunda-feira a quinta-feira					X										
Conhecendo mais sobre Monteiro Lobato: semana literário	Semanal	Abril Segunda-feira a quinta-feira															
Teatro literário	Quinzenal	Abril Setembro Novembro Segunda-feira					X					X		X			

		a quinta-feira																	
Contação de história sobre sentimentos e emoções	Semanal	Maio Agosto Segunda-feira a quinta-feira						X			X								
Projeto cultural "Resgatando as origens do campo"	Quinzenal	Junho Segunda-feira a quinta-feira							X										
Teatro com fantoche, dedochê e palitoche	Semanal	Junho Segunda-feira a quinta-feira				X			X			X			X			X	
Teatro de sombra	Semanal	Junho Segunda-feira a quinta-feira																	
Meu jornal ilustrativo	Mensal	Julho Segunda-feira a quinta-feira								X									
Resgate da cultura folclórica.	Semanal	Agosto Segunda-feira a quinta-feira									X								
Apresentação folclórica (Lendas, parlendas, cantigas e brincadeiras de roda)	Semanal	Agosto Segunda-feira a quinta-feira									X								

culturais e regionais)																	
Musicalização e ritmos	Quinzenal	Setembro Segunda-feira a quinta-feira											X				
A história do Brasil	Semanal	Setembro Segunda-feira a quinta-feira											X				
Sarau literário	Mensal	Outubro Segunda-feira a quinta-feira												X			
Projeto “Meu livro preferido” (livro e atividade escolhidos pelos alunos)	Quinzenal	Novembro Segunda-feira a quinta-feira													X		
Projeto diversidade	Semanal	Novembro Segunda-feira a quinta-feira													X		
Tenda literária	Semanal	Dezembro Segunda-feira a quinta-feira													X		
Caça ao tesouro	Semanal	Dezembro Segunda-feira a quinta-feira															X
Guarda	Mensal	Anual		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

chuva, avental, varal de histórias.																
Capacitação formação com a equipe pedagógica	Trimestral	Março Junho Setembro	2 horas			X			X			X				

ATIVIDADES ESPECÍFICAS DA OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Acolhimento e adaptação	Mensal	05-29/02	4 horas		X						X				
Conhecendo os ambientes da escola e seus colaboradores	Semanal	04-08/03	1 hora			X									
Construção da rotina diária na unidade escolar, por meio de painéis com a participação dos alunos.	Semanal	11-15/03	2 horas			X									
Identidade e autonomia	Semanal	18-29/03	1 hora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competências socioemocionais	Semanal	01-05/04	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conhecendo o meu corpo humano (órgãos internos e externos)	Semanal	08-19/04	30 minutos			X									
Noções de higiene e bem-estar, explorando as profissões	Diariamente	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
O verdadeiro sentido da páscoa	Semanal	25-29/03	4 horas			X									
Resgate da cultura indígena por meio de brincadeiras, culinária, pinturas, contação de histórias, músicas e participação das famílias	Quinzenal	15-26/04	4 horas				X								

Resgate da herança cultural: festa junina	Mensal	03-14/06	4 horas					X								
Projeto Psicomotricidade	Semanal	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades na sala multissensorial					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contações e leituras de histórias	Diariamente	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Musicalização com diversos ritmos	Diariamente	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cores primárias e secundárias e formas geométricas	Mensal	17/06-19/07	4 horas							X	X					
Sustentabilidade e meio ambiente	Quinzenal	22-26/07	2 horas							X	X					
Explorando diversas formas de pinturas	Semanal	07-11/08	2 horas								X					
Dia da família	Semanal	07-11/08	1 hora													
Semana literária	Semanal	12-16/08	2 horas								X					
Alimentação saudável e as profissões envolvidas	Mensal	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto virtudes	Semanal	06/02-15/12	30 minutos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto sobre o processo de desfralde	Mensal	06/02-15/12	1 hora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Coordenação motora ampla	Mensal	06/02-15/12	1 hora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A cultura folclórica	Quinzenal	19-29/08	4 horas								X					
As vogais e seus sons	Mensal	02-27/09	4 horas									X	X			
A História do Brasil	Semanal	09-13/09	1 hora									X				
Aniversário de Presidente Prudente	Semanal	09-13/09	1 hora													
Conhecendo,	Quinzenal	30/09-04/10	4 horas										X	X	X	

por meio da ludicidade, a inicial do nome																
Coordenação motora fina e	Semanal	06/02-15/12	1 hora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Noção numérica entre a grafia e quantidade	Quinzenal	15-29/09	4 horas									X				
Semana Franciscana e cuidados com o meio ambiente	Quinzenal	01-04/10	4 horas										X			
Semana da criança	Semanal	07-11/10	4 horas										X			
Semana do trânsito e as profissões envolvidas	Semanal	14-18/10	4 horas										X			
Brincadeiras rítmicas	Semanal	21-25/10	4 horas										X			
Projeto diversidade	Semanal	20-24/11	4 horas											X		
O verdadeiro sentido do Natal	Quinzenal	04-15/12	4 horas													X

XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
SEDUC	Subvenção Municipal, recurso financeiro que mantém a instituição. Orientações, capacitações, reuniões com a equipe. Fornecimento e orientação de sistemas de atendimento municipal as crianças atendidas. Encaminhamento e controle da demanda municipal. Monitoramento do	Anual Mensal Anual Continuo Anual Continuo	Solicitação, Plano de atendimento, relatórios de atividade. Através de ofícios, resoluções, banco de dados e sistema de atendimento. Visitas à instituição por parte da secretaria para análise do atendimento. Disponibilização de

	atendimento. Orientação e fornecimento de profissional para atendimento a crianças especiais.	Anual Continuo Semanal, continuo	Profissional específico para atendimento na entidade as crianças com deficiência.
CRAS	Orientações	De forma esporádica.	Telefonema
PSF	Orientações para atendimento de crianças ou familiares que necessitem de adentrar atendimento em saúde especializado. Os alunos ou familiares são encaminhados e acompanhados caso seja identificado à necessidade de atendimento no caso em psicologia, quando a criança encontra dificuldade no aprendizado e os familiares encontram dificuldade em lidar com as questões comportamentais de suas crianças.	Sempre que identificado à necessidade de atendimento.	Encaminhamentos, por telefonemas, relatório, e visita a unidade de saúde quando necessário para esclarecimentos e agendamentos.
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE.	Encaminhamentos de crianças que estão com seu aprendizado comprometido por questões psicológicas e necessitam ter atendimento priorizado, visto que aguardam em lista de espera municipal por longos períodos.	Sempre que identificado à necessidade de atendimento prioritário.	Relatórios, encaminhamentos, e por telefonemas.
UNOESTE	Encaminhados alunos para atendimento com fonoaudiólogo, atendimento gratuito voluntário.	Sempre que identificado à necessidade de atendimento	Encaminhamentos e por telefonemas.
UNOESTE – Clínica de Psicologia	Encaminhados alunos para atendimento psicoterapia infantil, atendimento gratuito voluntário.	Sempre que identificado à necessidade de atendimento	Encaminhamentos e por telefonemas.

Conselho Tutelar	Encaminhamentos, orientações; Encaminhamento em situação de Negligência dos pais para com os filhos. Intervenção para atendimento prioritário na rede de saúde do município para crianças que apresentam dificuldades no aprendizado.	Conforme necessidade	Relatórios, ofícios e via telefone.
FEAPP	Divulgação da entidade	Semanal	Arrecadações e partilhas, reuniões.
FMDCA	Recurso Financeiro	Anual	Solicitação através de Projetos sujeitos a aprovação
Prefeitura Municipal	Alimentos: Perecíveis/não Perecíveis	Semanal/Mensal	Solicitação
SABESPP	Benefício Tarifa de água	Mensal	Solicitação
MPT	Transferência de recursos	De acordo com a disponibilidade e aprovação.	Solicitação e aprovação
Câmara Vereadores	Recurso Financeiro	Anual	Solicitação

XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

Esperamos que por meio da implantação de uma biblioteca em nossa escola possamos criar leitores e que a leitura possa estimular o raciocínio, a melhorado vocabulário, aprimore a capacidade interpretativa, além de proporcionar aos nossos alunos um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos. Que desenvolva a criatividade, a imaginação, a comunicação, o senso crítico, ajudando no crescimento individual do aluno em todo processo educacional.

Que as famílias tomem gosto pelos livros podendo estimular os filhos através do exemplo e do incentivo a leitura, por meio dos empréstimos dos livros que ficarão a disposição dos pais, também enviaremos os livros infantis por meio dos alunos para a casa, para que as famílias possam ler juntas, estimulando o convívio e a interação no lar. Que as contações de história, os teatros e as atividades realizadas pelos alunos na biblioteca possam servir de exemplo e interação para os assuntos abordados em família, trazendo a família para o mundo escolar do filho.

Que os professores tenham mais possibilidades em acessar livros que enriqueçam sua ação pedagógica em termos de conhecimento, e mais instrumentais para sua ação em sala de aula.

XV – SUSTENTABILIDADE

Sabemos que por Lei é obrigatório que uma escola tenha uma biblioteca, principalmente na educação infantil, base do desenvolvimento do ser humano, por este motivo há muito tempo temos a intenção de implantar este espaço em nossa unidade escolar, uma vez implantada não existe a possibilidade de não dar continuidade a este trabalho tão fundamental no desenvolvimento pedagógico. Também salientamos que a estrutura física da biblioteca é fixa em uma sala dedicada a este trabalho que será permanente e contínuo.

XVI - RECURSOS HUMANOS

Quantidade (unitário)	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Custo Anual* do Funcionário e vínculo	% a ser pago com a Fonte de Financiamento
01	Psicóloga	Ensino Superior	30 horas	R\$ 49.025,94 - CLT	96,06 FMDCA/GEPACnº78/2023 3,94% Recurso Próprio
06	Serviços Gerais	Ensino Médio	42 horas e 30 minutos	R\$ 256.418,70- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
22	Professoras	Pedagogia	11 Profes. - 41horas e 30 minutos 11 Profes.- 26 horas e 30 minutos	R\$ 1.303.798,32- CLT	88,52% TC Municipal-Seduc 3,99% TF Projeto BibliotecalInfantil FMDCA/GEPAC 3,92% TF nº 78/2023 FMDCA/GEPAC 3,57% Recurso Próprio
01	Diretora	Pedagogia	30 horas	R\$ 85.771,18 CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
04	Educadora Infantil	Pedagogia	44 horas	R\$ 188.378,24- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio

01	Assistente Social	Serviço Social	30 Horas	R\$ 73.669,93- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
01	Orientadora Pedagógica	Pedagogia	41 horas e 30 minutos	R\$ 84.932,69- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
02	Cozinheira	Ensino Médio	42 horas e 30 minutos	R\$ 83.322,02- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	30 horas	R\$ 66.200,53- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
01	Secretaria Escolar	Ciências Contábeis	42 horas e 30 minutos	R\$ 70.971,56- CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
03	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	42 horas e 30 minutos	R\$ 148.915,23-CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	42 horas e 30 minutos	R\$ 45.335,52-CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
01	Auxiliar de Manutenção	Ensino Médio	42 horas e 30 Minutos	R\$ 59.369,95-CLT	97% Municipal 3% Recurso Próprio
03	Estagiaria	Ensino Médio	25 horas	R\$ 34.200,00 - CLT	100% Municipal

Quantidade de Funcionários: 46

Quantidade de funcionários com pós-graduação: 15

Quantidade de Estagiários: 03

Quantidade de Voluntários: 25

VALOR A SER GASTO NO ANO COM RECURSOS DA PARCERIA

Cargo	Valor Anual	Quantidade
Professora	R\$ 52.051,92	01
TOTAL	R\$ 52.051,92	01



CEI "WALTER FIGUEIREDO"

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: estrutura física onde serão realizadas as ações: A Biblioteca Infantil será implantada em nossa escola em um sala que será destinada a este fim, onde instalaremos os armários e prateleiras, puffs, mesas com cadeira tatames.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: Estrutura da Escola.

Recepção: um balcão duas cadeiras, um aparelho telefônico, um computador um jogo de sofá, dois armários; um suporte para imagem (São Francisco de Assis), um armário de medicamentos, **Secretaria:** Uma mesa grande; Três cadeiras um armário; um aparelho telefônico; um computador; uma impressora, um ventilador móvel. **Capela:** Seis bancos de madeira um armário; um aparelho de som; um altar; dois suportes para santos. Corredor (Depósito): Uma mesa; um armário; Duas prateleiras; um freezer. Sala de atendimento: Uma mesa; Três armários; Três cadeiras; um banheiro. **Sala Orientadora Pedagógica:** Uma mesa retangular, uma mesa redonda para atendimento, um armário, seis cadeiras, um computador, um telefone sem fio. **Sala de reunião,** mesa, cadeiras e armário. **Sala de Atendimento Social:** Uma mesa retangular, uma mesa redonda para atendimento, um armário, seis cadeiras, um computador, um telefone sem fio. **Cozinha:** Uma geladeira pequena; uma câmara fria, um formo industrial, um fogão industrial, três pias grandes com balcão, uma pia pequena para higienização das mãos, uma mesa pequena, uma fruteira. **Sala da Nutricionista dentro da cozinha:** Uma mesa pequena, uma cadeira, um ventilador, um computador. **Refeitório:** Uma sala pequena para higienização das louças, com uma pia com duas cubas, um coletor de lixo, um armário para louças. Nove mesas pequenas, cinquenta e duas cadeiras pequenas, uma mesa grande com seis cadeiras, um bebedouro grande com três torneiras, um aparador pequeno, uma mesa para salada. **Área de Serviço:** Uma geladeira; uma mesinha; Duas cadeiras; uma gôndola de aço para guardar frutas e legumes; Duas pias com torneiras; um banheiro; um tanque de lavar. **Copa:** (refeitório das funcionárias) um freezer; um armário; Duas mesas; Seis cadeiras; Aquecedor de alimentos. **Refeitório Infantil:** Sete mesas Setenta cadeiras, um armário; uma geladeira; um ventilador de parede. **Berçário:** Um armário de madeira um ventilador de teto; Filtro de barro; Onze cadeirinhas na parede para alimentação; uma geladeira; Dez berços; um vaso sanitário; uma pia com chuveiro para higiene íntima; um trocador; um armário; **Sala de aula:** Escrivaninha e uma cadeira; um armário; Quatro mesinhas; 20 cadeiras de plástico; um espelho; Vinte colchonetes **Sala Pedagógica:** Uma mesa, com duas cadeiras de atendimento, uma mesa de reunião com seis quatro cadeiras; Dois armários; um arquivo; um computador; um ventilador de parede, um bebedouro, uma estante com livros. **Banheiro área externa parte inferior:** quatro vasos sanitários infantis, um vaso adaptado, quatro mictórios infantis. **Área Externa do prédio principal:** **Pátio:** uma casinha de brinquedo; uma cama elástica; uma estante com brinquedos; um escorregador. **Brinquedoteca:** Quatro estantes; cinco cubos de madeira; uma mesa com seis cadeiras pequenas; um tatame; brinquedos. **Salas de aula externas parte inferior duas:** cada uma contendo duas estantes; um tatame; um ventilador de parede; uma mesa com seis cadeiras pequenas; um espelho e brinquedos. **Salas de aulas externas parte superior três:** cada uma contendo duas estantes; um tatame; um ventilador de parede; uma mesa com seis cadeiras pequenas; um espelho e brinquedos. **Lavanderia:** Dois tanques de lavar roupas; uma máquina industrial de lavar roupas; uma máquina industrial centrífuga; uma mesa com três cadeiras; um armário; um banheiro; **Sala de Aula (pisos superior)** Uma escrivaninha e uma cadeira; uma lousa; um banheiro; um lavabo com três torneiras Dois armários em aço; uma prateleira; uma estante em aço; Dois ventiladores de teto. **Bebeteca:** dois ventiladores, uma tv, dois espelhos, duas estantes, um tatame, seis cubos **Elevador:** um no prédio principal. **Banheiros superiores:** dois um infantil e um adulto um vaso sanitário cada. **PARTE SUPERIOR DO PRÉDIO PRINCIPAL** Escada interna de acesso, um corredor com várias portas. À direita, banheiro social completo. **Sala de aula** Cinco mesas; Vinte cadeiras Uma escrivaninha e uma cadeira; Dois guarda-roupas; um ventilador de teto. Cortinas nas janelas; Vinte colchonetes, **Sala de estudo** Dois armários Uma mesa e seis cadeiras. **Sala de Ballet:** Espelhos; Um aparelho micro sistem; Um ventilador de teto; Tablado; Barra de ferro; Um armário; Uma lousa; Cortinas para as janelas; **Biblioteca e Brinquedoteca:** Uma mesinha de madeira; Três cadeirinhas; Uma lousa; Um violão; Um pianinho; Uma estante de aço; Uma prateleira de madeira; **Quarto de Visitas:** Três camas de solteiro com colchões; Um guarda roupa; Um banheiro completo; Uma escrivaninha com cadeira; **Clausura das Irmãs:** Uma sala de estar; Uma estante; Um aparelho televisor; Uma pequena geladeira; Um jogo de sofá. Dois quartos com banheiro. Dois quartos sem banheiro; um vídeo cassete; um aparelho telefônico; um computador. **Salão para reuniões e atividades com as crianças:** Quarenta cadeiras plásticas; um aparelho de televisão; um vídeo cassete; Três máquinas de costura; Dois maleiros, Dois guarda-roupas; uma lousa; um jogo de sofá. **Sala de aula (ao lado do salão)** Cinco mesinhas; Vinte cadeiras; uma lousa; um armário uma escrivaninha com cadeira; um ventilador de teto; um armário; **Corredor de acesso:** Dois armários. Toda a estrutura da escola estará à disposição do profissional de acordo com a necessidade do desenvolvimento do Projeto.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

() Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

() Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas.

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação da Secretaria de Educação.

(X) Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.



CEI "WALTER FIGUEIREDO"

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

XIX– AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
O estímulo a leitura, por meio de vivências, oficinas, rodas de leitura e os mais diversos materiais e grupos.	Observação, acompanhamento, e orientação	Semanal	Relatórios, observação e acompanhamento do desenvolvimento dos envolvidos, registros por fotos.
O hábito da leitura dentro e fora da escola, por meio das malas viajantes, para as residências.	Adesão e devolutiva das famílias.	Bimestral	Por meio da devolutiva dos cadernos enviados junto a mala para as famílias com atividades a serem desenvolvidas
Capacitação e formação com a equipe pedagógica	Aplicação em sala de aula com os alunos.	Trimestral	Relatórios das atividades desenvolvidas com os alunos e registros por fotos, verificando a evolução em sala de aula.

Presidente Prudente, 11 de janeiro de 2024.

Djulhi Prado dos Reis
Assistente Social
CRESS 45.308

FELICIO
SYLLA:726
45440878

Assinado de forma digital por FELICIO SYLLA:72645440878
Dados: 2024.01.11 14:07:32 -02'00'

Felício Sylla
Presidente



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

XX - PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS – 2024

RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS

PROGRAMAS	COFINANCIAMENTO												
	Municipal			Estadual			Federal			Privado			TOTAL
	FMAS	FMDCA	Emenda	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
Proteção Social Básica		124.350,58	1.783.080,00									165.000,00	2.072.430,58
Proteção Social Especial Média Complexidade													
Proteção Social Especial Alta Complexidade													
TOTAL	0	124.350,58	1.783.080,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	165.000,00	2.072.430,58

Presidente Prudente, 11 de janeiro de 2024.

FELICIO
SYLLA:726454
40878

Assinado de forma digital
por FELICIO
SYLLA:72645440878
Dados: 2024.01.11
14:08:07 -02'00'

Felício Sylla
Presidente



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

GRUPO DE DESPESAS	COFINANCIAMENTO												
	Municipal			Estadual			Federal			Privado			Total
	FMAS	FMDCA	Emenda	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
DIVERSOS			11.675,42									40.000,00	51.675,42
GENEROS ALIMENTICIOS			10.000,00									10.000,00	20.000,00
MANUTENÇÃO			25.000,00									30.000,00	55.000,00
MATERIAIS CONSUMO		16.245,78	25.000,00									15.000,00	56.245,78
RECURSOS HUMANOS		98.104,80	1.630.404,58									60.000,00	1.788.509,38
SERVIÇOS DE TERCEIROS		10.000,00	51.000,00									10.000,00	71.000,00
UTILIDADES PÚBLICAS			30.000,00										30.000,00
TOTAL	-	124.350,58	1.783.080,00	-	-	-	-	-	-	-	-	165.000,00	2.072.430,58

Presidente Prudente, 11 de janeiro de 2024.

FELICIO
SYLLA:726454
40878

Assinado de forma
digital por FELICIO
SYLLA:72645440878
Dados: 2024.01.11
14:08:37 -02'00'

Felício Sylla
Presidente



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS

GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	ESPECIFICAÇÃO DE DESPESAS
MATERIAIS	Material didático	Livros pedagógicos diversos, livros didáticos diversos, livros de contos, livros de biografias, livros inclusivos, livro de formação de professores, livros de banho, livro de pano, livro sensorial, gibis, livros para colorir, fantoches, dedoches, palitoches, cadernos, revistas, giz de cera, lápis de cor, lápis preto, borracha, E. V.A colorido e estampado, cola branca, cola colorida e com glitter, papel pardo, TNT de diversas cores, tesouras, massinha de modelar, tinta guache, lápis preto, canetas, canetinha colorida, quebra cabeça, jogos lúdicos, folhas de sulfite brancas e coloridas, cartolinas, caneta esferográfica, caneta marca texto, caneta em gel, cola líquida e bastão, furador, furador de desenhos, fita adesiva durex, fita dupla face, fita crepe, fitas adesivas fitilho, pinças de diferentes tamanhos, palitos de diversos tamanhos, alfinetes, rolinho para pintura, folha A3, refil de cola quente grosso e fino, pistola de cola quente, feltro de diversas cores, barbante, fio de nylon, sacos plásticos de tamanhos e cores variadas, sacola de papel kraft, pastas de diversos tamanhos, sacola de pano, tachas, post it, plástico bolha, papel contact colorido, papel color set, papel cartão, papel laminado, papel camurça, papel dobradura, papel crepom, papel foto, folha adesiva, cola instantânea, papel



CEI "WALTER FIGUEIREDO"

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

		manteiga, aventais de histórias, envelope, caixa de papelão, potes de plástico, bexiga, organizadores, porta caneta, grampeador e grampos, plástico para plastificação, estilete, caneta permanente, glitter, lantejoula, bobina de folha sulfite, bloco de papel, brinquedos, bonecas, cabine de fantoche, tintas divers, suporte para livro, cavalete p/ FlipChart, Puff e Caixa Box.
RECURSOS HUMANOS	Recursos Humanos	FGTS, INSS, 13º Salário, Salários, Vale Alimentação, Férias.
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Outros Serviços De Terceiros Pessoa Jurídica	Pintura artística parede, Palestrante.
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	Frutas Diversas, bolo, suco (Piquenique literário e atividades lúdicas com livros e frutas).
DIVERSOS	Gerais	Cesto de lixo, almofadas, adesivo parede, papel de parede, cabides, varal, prendedor, tecidos, bambolê, guarda chuva, fita de cetim, tecidos, lâmpadas, luminárias, tatame,.
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	Frutas Diversas, bolo, suco (Piquenique literário e atividades lúdicas com livros e frutas).
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	Bens e Equipamentos de Informática	Notebook Acer A 515 57T53VC Intel Core i53 3Ghz, memória 12Gb SSD 512 GB
	Outros Bens e Materiais Permanentes	Cortina rolo com barra estabilizadora duplex com blackout 3,5x1,50, Escada Alumínio 06 degraus Tipo Banqueta, Armário Estante MDF com nichos, Conjunto Sextavado na cor Bege, Bancada com gavetas em MDF, Cadeira Giratória Ergonômica braço com regulagem. Caixa de som JBL Charge 5, Máquina Plastificadora Ofício P28.



CEI "WALTER FIGUEIREDO"
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.
Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

PLANO DE APLICAÇÃO														
GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	VALOR A SER GASTO
MATERIAIS	Material didático / Pedagógico / Escritório		16.303,70	500,00	6.500,00	500,00	6.500,00	500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	500,00	500,00	51.303,70
	TOTAL		16.303,70	500,00	6.500,00	500,00	6.500,00	500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	500,00	500,00	51.303,70
RECURSOS HUMANOS	13º Salário						1.205,04						1.678,26	2.883,30
	Férias												4.309,60	4.309,60
	FGTS		288,29	288,29	288,29	288,29	412,61	288,29	288,29	299,82	299,82	299,82	276,07	3.317,88
	INSS		335,48	335,48	335,48	335,48	335,48	335,48	335,48	348,90	348,90	348,90	697,80	4.092,86
	Salários		3.107,88	3.107,88	3.107,88	3.107,88	3.107,88	3.107,88	3.232,20	3.232,20	3.232,20	3.232,20	3.232,20	34.808,28
	Vale Alimentação		240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	2.640,00
	TOTAL		3.971,65	3.971,65	3.971,65	3.971,65	5.301,01	3.971,65	4.095,97	4.120,92	4.120,92	4.120,92	10.433,93	52.051,92
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Outros Serviços De Terceiros Pessoa Jurídica		5.000,00	2.000,00			2.000,00			2.000,00				11.000,00
	TOTAL		5.000,00	2.000,00	-	-	2.000,00	-	-	2.000,00	-	-	-	11.000,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios			480,00			480,00			480,00				1.440,00
	TOTAL		-	480,00	-	-	480,00	-	-	480,00	-	-	-	1.440,00
DIVERSOS	Materiais Gerais		2.700,00						1.800,00					4.500,00
	TOTAL		2.700,00	-	-	-	-	-	1.800,00	-	-	-	-	4.500,00
MATERIAL PERMANENTE	Material Permanente		27.158,00											27.158,00
	TOTAL		27.158,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27.158,00
	TOTAL DO RECIBO NO MÊS	-	55.133,35	6.951,65	10.471,65	4.471,65	14.281,01	4.471,65	12.395,97	13.100,92	10.620,92	4.620,92	10.933,93	147.453,62

FELICIO
SYLLA:726454408
78

Felício Sylla
Presidente

Presidente Prudente, 11 de janeiro de 2024.

CEI “WALTER FIGUEIREDO”

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12

E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

GRUPO DE DESPESAS	TOTAL
MATERIAIS	R\$ 51.303,70
RECURSOS HUMANOS	R\$ 52.051,92
SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 11.000,00
GENEROS ALIMENTICIOS	R\$ 1.440,00
DIVERSOS	R\$ 4.500,00
MATERIAL PERMANENTE	R\$ 27.158,00
TOTAL	R\$ 147.453,62

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - Equipamentos e Material Permanente

Material/Equipamento	Quantidade	Valores
Cortina rolo com barra estabilizadora duplex com blackout 3,5x1,50	01	1.260,00
Escada Alumínio 06 degraus Tipo Banqueta	01	200,00
Notebook Acer A 515 57T53VC Intel Core i53 3Ghz, memória 12Gb SSD 512 GB	01	5.100,00
Caixa de som JBL Charge 5	01	999,00
Armário Estante MDF com nichos	01	16.020,00



CEI "WALTER FIGUEIREDO"

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12

E-mail: walterfigueiredo@recriaprudente.org.br

Bancada com gavetas em MDF	01	1.090,00
Conjunto Sextavado na cor Bege	01	950,00
Cadeira Giratória Ergonômica braço com regulagem.	01	439,00
Maquina Plastificadora Oficio P28	01	1.100,00
Total		27.158,00

Presidente Prudente, 11 de janeiro de 2024.

FELICIO

SYLLA:726

45440878

Assinado de forma digital por FELICIO

SYLLA:7264544087

8

Dados: 2024.01.11

13:50:34 -02'00'

Felício Sylla

Presidente



CEI “WALTER FIGUEIREDO”

Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.

Fone (18) 3223-5262 – Presidente Prudente / SP

CNPJ 44.864.841/0001-12

E-mail: walterfigueiredo@reciaprudente.org.br

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

<https://prosabersp.org.br/acesso-a-leitura-ainda-e-desafio-no-brasil-como-formar-mais-leitores/>

<file:///C:/Users/Djuli/Downloads/murilobc,+19155+08+A+LEI+Final+Formatado.pdf>

<https://www.unisinos.br/noticias/por-que-o-brasileiro-le->

[taopouco/#:~:text=Em%20uma%20compara%C3%A7%C3%A3o%20m%C3%A9dia%20comalguns%20deles%20podem%20ser%20analizados](https://www.unisinos.br/noticias/por-que-o-brasileiro-le-taopouco/#:~:text=Em%20uma%20compara%C3%A7%C3%A3o%20m%C3%A9dia%20comalguns%20deles%20podem%20ser%20analizados)

<https://www.brasildefato.com.br/2022/04/24/no-brasil-44-da-populacao-nao-le-e-30-nunca-comprou-um-livro-diz-rafael-guimaraens>

<https://escoladainteligencia.com.br/blog/contacao-de-historias-na-educacao-infantil/>