



CEI "WALTER FIGUEIREDO"  
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.  
Fone (18) 3223- 5262 – Presidente Prudente / SP  
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: [walterfigueiredopp@outlook.com](mailto:walterfigueiredopp@outlook.com)

## PROGRAMA DE TRABALHO -2026

(Artigo 22 da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204/2015)

### 1- DADOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

<b>Nome :</b> Secretaria Municipal da Educação - SEDUC		<b>CNPJ:</b> 55.356.653/0001-08	
<b>Logradouro:</b> Rua Cyro Bueno, nº 86		<b>Bairro:</b> Jardim Cinquentenário	
<b>Cidade:</b> Presidente Prudente- SP		<b>CEP:</b> 19060-560	
<b>E-mail da Instituição:</b> <a href="mailto:seduc@presidentepudente.sp.gov.br">seduc@presidentepudente.sp.gov.br</a>		<b>Home Page:</b> <a href="http://www.presidentepudente.sp.gov.br">www.presidentepudente.sp.gov.br</a>	
<b>Telefone:</b> (18) 3918-4100			

### 2- DADOS GERAIS DA PROPONENTE

<b>Nome :</b> Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo		<b>CNPJ:</b> 44.864.841/0001-12	
<b>Logradouro:</b> Reverendo Coriolano, número 255			
<b>Bairro:</b> Jardim Aviação		<b>Cidade:</b> Presidente Prudente- SP	<b>CEP:</b> 19020-500
<b>E-mail :</b> <a href="mailto:walterfigueiredopp@outlook.com">walterfigueiredopp@outlook.com</a>		<b>Home Page:</b> <a href="http://ceiwalterfigueiredo.com.br">ceiwalterfigueiredo.com.br</a>	
<b>Telefone 1:</b> (18) 3223-5262		<b>Telefone 2:</b> (18)99107-8613	

### 3- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA PROPONENTE

<b>Nome:</b> Anderson Zanuto		<b>CPF:</b> 121.014.818-80	
<b>Nº RG:</b> 25406455	<b>Órgão Expedidor -SP</b>	<b>Cargo:</b> Presidente	<b>Função:</b> Presidente
<b>Logradouro:</b> Rua Reverendo Coriolano			
<b>Bairro:</b> Jardim Aviação		<b>Cidade:</b> Presidente Prudente- SP	<b>CEP:</b> 19020-500
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:a.zanuto40@gmail.com">a.zanuto40@gmail.com</a>			



#### 4- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PROGRAMA DE TRABALHO

<b>Nome :</b> Maria da Penha de Barros			<b>CPF:</b> 444.152.739-04
<b>N° RG:</b> 3.357.259-0	<b>Órgão Expedidor :</b> PR	<b>Cargo:</b> Diretora	<b>Função:</b> Diretora
<b>Logradouro:</b> Rua Reverendo Coriolano			
<b>Bairro:</b> Jardim Aviação	<b>Cidade:</b> Presidente Prudente- SP	<b>CEP:</b> 19020-500	
<b>E-mail :</b> irmapenhabarros@hotmail.com			
<b>Telefone 1:</b> (18) 99673-5898			

#### 5- HISTORICO

##### 5.1-Histórico e Principais Objetivos da Instituição:

A pedra fundamental do Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo foi lançada em 21/06/1966, pelo então Bispo Dom José de Aquino Pereira. Em 13 de maio de 1972 houve a inauguração oficial por Dom José Gonçalves da Costa, com a presença das Irmãs Beneditinas, Irmãs Franciscanas do Coração de Jesus e a Comunidade, mas principalmente com a presença da Senhora Delfina Figueiredo, fundadora desta instituição.

Por meio desta Senhora, foi adquirido o terreno para a construção e, junto com as Irmãs Beneditinas, idealizaram que a obra abrigaria crianças carentes, as quais as mães necessitavam trabalhar fora de seus lares para sua sobrevivência, nesta época o foco da unidade era apenas o cuidar atendendo as necessidades fisiológicas dos alunos.

Mais tarde, com a impossibilidade das irmãs Beneditinas assumirem a obra social, o então Bispo de Presidente Prudente, Dom José Gonçalves da Costa, solicitou junto à Superiora das Irmãs Franciscanas do Coração de Jesus, que assumissem a direção da Creche.

Essa obra social leva o nome de Walter Figueiredo, homenageando o filho falecido da senhora Delfina, doadora do terreno, madrinha e benfeitora. No ano de 2015 a unidade escolar passou por um período desafiador, um raio atingiu a sala de balé, o que dificultou



a rotina escolar e a realização das aulas, tendo que até remanejar os alunos e professores para outras escolas. No mesmo ano começou então uma grande reforma no prédio, na qual todos os espaços foram modificados e ampliados, possibilitando assim melhoria na qualidade na educação dos estudantes e formação dos funcionários.

A educação infantil passou por diversas transformações, com isso não podemos mais pensar apenas no cuidar, hoje ela é a primeira etapa da educação básica, destinada a crianças de 0 a 5 anos, tendo como conceitos indissociáveis o cuidar e o educar, que devem estar integrados em todas as práticas pedagógicas. O C.E.I Walter Figueiredo tem como principais objetivos: Garantir o acesso e permanência a uma educação integral e cuidados de qualidade; Respeitar a criança como um ser único; Estabelecer, vínculos afetivos entre as crianças e os adultos, além das interações e formas de comunicação que auxiliem gradativamente sua autoestima, autoconhecimento e conhecimento de mundo, além da superação de suas limitações; Promover convivência pacífica e respeitosa da comunidade escolar; Conduzir com transparência e moralidade os recursos pedagógicos, administrativos e financeiros destinados a Unidade Escolar.

## **5.2-Capacidade Técnico Gerencial da Instituição:**

O C.E.I Walter Figueiredo tem como foco o desenvolvimento integral dos estudantes, em atividades que os desenvolvam seus aspectos motores, sensoriais, emocionais e sociais, partindo do concreto para o abstrato,

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em Artigo 4º, definem a criança como: sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constói sentidos sobre a natureza e sociedade, produzindo cultura(BRASIL,2009).

Levando em consideração as especificidades da educação infantil a unidade escolar, após a reforma, conta com um espaço amplo que possibilita qualidade ao atendimento aos estudantes, atendimentos aos pais, formação para os colaboradores e reuniões coletivas. Contamos com ambientes apropriados para cada faixa etária, como: banheiros que com vasos sanitários e mictórios infantis



que permitem que os alunos tenham autonomia para usá-los, com isso, precisam apenas da supervisão do adulto, o que facilita também o processo de desfralde, para que seja respeitoso e confortável. Nas salas de aula os moveis também foram planejados na altura das crianças, bem como os espelhos e painéis utilizados pelas docentes.

Partindo do objetivo de atender os alunos e familiares de forma qualitativa, em nosso quadro de colaboradores contamos com uma Assistente Social, que visa, contribuir com a função social da escola, construindo espaços de intervenção nas relações sociais estabelecidas no seu interior e nas suas relações com a comunidade/sociedade onde a mesma é inserida, contribuindo para o ingresso e permanência da criança na escola; favorecendo na relação família, escola e comunidade. Ampliando o espaço de participação destas na escola, incluindo a mesma no processo educativo, trabalhando as relações interpessoais e grupais, e mantendo a qualidade dos serviços no sistema educacional.

Outro profissional que consideramos indispensável para mantermos a qualidade de atendimento aos nossos estudantes é o nutricionista, que assegura a qualidade da alimentação escolar, desde a aquisição dos alimentos, preparo, armazenamento e distribuição das refeições, respeitando todo o controle higiênico, sanitário e a portaria vigente, CVS 05. Realiza projetos de educação nutricional com os alunos, professores e familiares com o propósito de aumentar o desempenho escolar e prevenir patologia associada à alimentação, fortalecer o sistema imunológico e garantir o bem-estar. Atende individualmente e orienta famílias que encontram dificuldades nos aspectos nutricionais da crianças.

Anualmente a unidade escolar participa do edital de Chamada Pública que contemplam os projetos do Grupo de Empresários e Profissionais Amigos da Criança- GEPAC. Atualmente dois projetos estão sendo custeados, sendo um deles o "Psicomotricidade na Educação Infantil" que busca promover o desenvolvimento integral das crianças, trabalhando a psicomotricidade de forma sistemática e integrada entre mente e corpo, psiquismo e motricidade e não de forma fragmentada e simplista como é vista e trabalhada comumente. Para que a execução do projeto contamos com uma professora de educação física e uma psicóloga. A profissional de educação física na educação infantil proporciona, através de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras que a criança construa esse repertório motor, pois através dessas atividades que o profissional de educação física vai ensinar a criança a correr, subir, andar, pular,



descer, escorregar, pendurar, dançar.

O papel do psicólogo em nossa instituição é trabalhar buscando prevenção e promoção de saúde mental, atuando de forma multidisciplinar. No ponto de vista do trabalho em psicomotricidade, ele visa abranger a relação entre o corpo, o movimento e os processos emocionais, sendo essencial para o desenvolvimento infantil. Olha a criança como um ser emocional, motor e cognitivo que necessita desenvolver as noções corporais, explorando o mundo externo através da brincadeira e do fantasiar, utilizando a ludicidade como instrumento de investigação e compreendendo a forma na qual a criança interage, socializa, evoca desejos e projeta no mundo externo repressões, medos, dificuldades de se relacionar ou de lidar com seus conflitos. Em conjunto com a professora de educação física, são realizadas avaliações de desenvolvimento, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento psicomotor das crianças, identificando possíveis atrasos ou dificuldades em áreas como coordenação motora, equilíbrio, lateralidade e orientação espacial. O psicólogo também atua de forma preventiva, planejando atividades que estimulam o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. Quando as dificuldades específicas são encontradas, intervenções para trabalhar essas questões em conjunto com outros profissionais são planejados visando o bem-estar da criança. O psicólogo também é responsável por ajudar a identificar como as questões emocionais que influenciam o desenvolvimento motor, apoiando as crianças a expressarem sentimentos por meio do movimento, projetos e atividades lúdicas. Tal profissional também é fundamental para criar um ambiente de trabalho saudável, organizando momentos de sensibilização com a equipe, com o objetivo de promover um espaço humanizado e possibilitar a expressão de sentimentos, dificuldades e troca de conhecimento em relação à rotina de trabalho, refletindo diretamente no desejo dos profissionais da instituição e favorecendo o bem-estar emocional das crianças. Em atividades com as crianças, o mesmo promove momentos que estimulem a expressão de sentimentos e habilidades sócio emocionais, como o altruísmo, a empatia, a cooperação e a resiliência.

O mesmo também recebe demandas familiares e realiza constantes atendimentos com pais e cuidadores para discutir sobre o desenvolvimento de seus filhos, orientando-os em questões emocionais e comportamentais, fornecendo ferramentas para que possam contribuir de forma eficaz no ambiente familiar. Além de fornecer apoio a professores e funcionários da escola, oferecendo suporte, escuta e acolhimento a fim de e ajuda-los a lidar com situações desafiadoras, como conflitos entre crianças ou equipe. Em conjunto com



a orientadora pedagógica, o profissional psicólogo também ajuda na orientação sobre estratégias pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento emocional e social, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

O segundo projeto é “ Sala de leitura” tem como objetivos: o despertar o gosto pela leitura , por meio de experiências e vivências lúdicas que incentivem o interesse dos alunos pelo universo dos livros; estimular à criatividade; proporcionar conhecimento; desenvolver valores, assim como melhor conhecer, promover a Língua Portuguesa; oferecer apoio à aprendizagem, possibilitando a formação de alunos aptos a lidar com informação, em diferentes suportes e formatos, e de cidadãos com a capacidade de pensar e refletir criticamente sobre suas escolhas e decisões futuramente na vida adulta. O papel do professor na sala de leitura é o de mediador, incentivador e formador de futuros leitores. O professor deve despertar o interesse dos alunos pela leitura, estimular a prática não só nos alunos mas também nas famílias, ajudar os alunos a superar obstáculos e medos através de um conto, desenvolver competências cognitivas, emocionais, sensoriais e culturais a cada realidade, para isso o professor deve utilizar estratégias de leituras planejadas e contextualizadas, criar condições estimulantes e desafiadoras de acordo com cada faixa etária respeitando o processo de cada criança.

### **5.3-Tempo de existência da OSC:**

A fundação da creche se deu no dia 21 de junho de 1966, a OSC está estabelecida desde tal data, totalizando cinquenta e nove anos de funcionamento.

## **6- PROPOSTA**

### **6.1-Objeto da Parceria**

Executar ações de manutenção e funcionamento regular do Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo, por meio da aplicação de recursos oriundos de Verba Impositiva, destinados ao custeio de despesas contínuas, conforme cronograma de desembolso e plano de aplicação aprovados, garantindo condições adequadas de atendimento às crianças matriculadas, como complementação à Rede Municipal de Ensino.



## **6.2-Diagnóstico:**

Atualmente a creche, além de uma necessidade, é um direito de toda e qualquer criança, independentemente da classe social, sexo, cor ou raça, etnia, tendo como finalidade o desenvolvimento integral de estudantes de zero a três anos e onze meses, compreendendo os aspectos físicos, emocionais, sociais, afetivos e cognitivos. Nos últimos anos, em especial após a pandemia, a situação socioeconômica em nosso país tornou-se mais desafiadora, houve mais desemprego, expondo as pessoas à situação de vulnerabilidade, tornando o papel das Organizações da Sociedade Civil ainda mais relevante. O trabalho desenvolvido pela unidade possui um papel de grande importância para a comunidade devido as ações que auxiliam no processo de transformação de muitas crianças e suas famílias, promovendo ações para desenvolver competências que fortalecem o exercício a cidadania e contribui de forma efetiva com ambiente escolar.

Assim, a escola precisa ter um olhar além do aprendizado é necessário estar atentos aos fatores de risco sejam de natureza pessoal, social, saúde ou ambiental que envolvem as famílias e as crianças, como por exemplo a alimentação, aos níveis de adoecimentos e acompanhamentos. Aqui é importante ressaltar que o adoecimento não só físico como emocional, pois a situação social é um forte aliado para o surgimento das questões de saúde mental.

A infância é a fase em que os estudantes aprendem por meio de brincadeiras e interações, e esse é o meio em que reproduzem a realidade em que vivenciam. Nosso objetivo é que o brincar e as interações permeiem todo o processo de desenvolvimento. Acreditamos que a articulação com a rede se faz necessário e de extrema importância para o atendimento de nosso público alvo.

## **6.3-Público-alvo:**

O público- alvo da instituição a ser atendido para o ano de 2026 é de 269 crianças, sendo elas com idade à partir de 0 (zero) meses a 03(três) anos e 11(onze) meses, em grupamentos nomeados como: Berçário I; Berçário II; Maternal I e Maternal II. O atendimento para tal público será de período integral, parcial manhã e parcial tarde.

## **7- ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

### **Abrangência:**

Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo atende famílias territorialmente localizadas na zona norte do município de Presidente Prudente



nos seguintes bairros: Vilalzabel, Vila Santa Tereza, Vila Ramos, Vale das Parreiras, Vila Angélica, Vila Operária, Jardim Aviação, Vila Maristela, Jardim Paulista, Bosque.

## 8- OBJETIVOS

### 8.1. Objetivo geral:

Assegurar o funcionamento regular e contínuo do Centro Educacional Infantil Walter Figueiredo, garantindo condições adequadas de alimentação, higiene, segurança, infraestrutura e apoio às atividades pedagógicas.

### 8.2. Objetivos específicos:

- Garantir a oferta contínua de alimentação escolar às crianças atendidas;
- Assegurar a manutenção da estrutura física e dos sistemas operacionais da unidade;
- Manter o fornecimento de materiais de consumo necessários às atividades pedagógicas, administrativas e operacionais;
  - Viabilizar despesas operacionais indispensáveis ao funcionamento institucional..

## 9. METAS E OBJETIVOS

**Tabela com Metas e Objetivos do Programa de Trabalho:**

**Conforme Termo de Referência**

META	Ações	Indicadores	Período de Verificação
1.Alimentação Escolar	Aquisição Mensal de Genêros Alimentícios	100% das aquisições previstas Executadas	Regularidade e Qualidade nutricional das refeições
2.Manutenção e Prestação de Serviços	Contratação de serviços de manutenção predial, elevador, informática, sistema gerencial, recarga de	Serviços realizados conforme cronograma aprovado	



	extintores e demais reparos necessários.		
3. Material de Consumo	Aquisição de materiais de limpeza, materiais de escritório/pedagógicos, utensílios de cozinha, EPIs e gás.	Abastecimento contínuo da unidade..	
4. Despesas Operacionais	Custeio de combustível.	Continuidade das atividades institucionais.	

## 10- JUSTIFICATIVA

### Justificativa:

A presente parceria justifica-se pela necessidade de assegurar a continuidade e a qualidade do atendimento à Educação Infantil no Município de Presidente Prudente, diante da crescente demanda por vagas e da relevância das Organizações da Sociedade Civil na complementação da rede pública de ensino.

Os recursos oriundos da Verba Impositiva permitirão a manutenção das atividades do CEI Walter Figueiredo, especialmente no que se refere à alimentação escolar, serviços de manutenção, aquisição de materiais de consumo e despesas operacionais, assegurando ambiente adequado, seguro e propício ao desenvolvimento integral das crianças atendidas..

## 11- METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO USUÁRIO

**Avaliação:** O acompanhamento da parceria será realizado pelo gestor designado pela Secretaria Municipal da Educação, mediante análise da execução física e financeira, observando a compatibilidade entre as despesas realizadas e os itens previstos no cronograma de desembolso, com registro em relatórios de monitoramento, parecer técnico e demais instrumentos exigidos pela legislação vigente, será feita pesquisa de satisfação tanto com colaboradores como com as famílias



**CEI "WALTER FIGUEIREDO"**  
Rua: Reverendo Coriolano, 255 - Cx. Postal 284 - CEP 19020-500.  
Fone (18) 3223- 5262 – Presidente Prudente / SP  
CNPJ 44.864.841/0001-12 E-mail: [walterfigueiredopp@outlook.com](mailto:walterfigueiredopp@outlook.com)

<b>Identificação do Ajuste: Termo de Fomento</b>				
<b>Descrição de Despesas: Prestação de serviços</b>				
<b>CATEGORIA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>DAS DESPESAS</b>			<b>UNIT./Mensal</b>	
		Manutenção de Elevadores, Manutenção de Informatica, manutenção de Sistemas, recarga de extintores, manutenção predial, elétrica, de Bebedouros, de pintura, de encanamento, manutenção de carro, manutenção de brinquedos	2.347,78	21.130,00



Identificação do Ajuste: Termo de Fomento				
			VALOR	VALOR TOTAL
13.2 - Descrição de Despesas: Gêneros Alimentícios			UNIT./Mensal	
CATEGORIA	DESPESA	ESPECIFICAÇÃO		
		<b>secos:</b> arroz, biscoito, creme de leite, leite de coco, coco ralado, azeite, maionese, farinha diversas, fermentos, temperos prontos, amido de milho, atum, azeitona, batata palha, biscoitos diversos, creme de cebola, extrato de tomate, bicarbonato de sódio, grão de bico, lentilha, massas, milho verde, óleo, feijão, sal, sal grosso, sardinha em lata, vinagre, canela, milho de pipoca, mel, tapioca		
<b>Gêneros</b>	<b>Alimentos</b>			
<b>Alimentícios</b>		<b>Proteína:</b> carne bovina, carne suina, ovo, frango e peixe.		
		<b>Verduras, legumes e frutas:</b> aboboras diversas, acelga, agrião, alface, alho, batatas diversas, beringela, beterraba, brócolis, cebola, cebolinha, cenoura, couve flor, couve, espinafre, gengibre, mandioca, mandioquinha, milho em espiga, pepino, pimentão, rabanete, repolho, tomate, vagem, hortelã, louro, manjericão, óregano,		
		abacaxi, ameixa, banana, caqui, goiaba, kiwi, laranja, limão, maçã, mamão, manga, macarujá, morango, melância, melão, pokan, uva sem semente, pêssego, pera		
		<b>Frios:</b> queijos diversos, presunto, requeijão, calabresa, bacon, margarina, manteiga, pão de queijo,		
		<b>Bebidas:</b> água mineral, polpa de fruta, suco integral, iogurte natural, água de coco, chá, leite, leite em pó		
			1.011,11	9.100,00



Identificação do Ajuste: Termo de Fomento				
Demonstrativo de Despesas: Material de Consumo				
CATEGORIA	DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	Valor Mensal	VALOR
	<b>MATERIAL DE ESCRITÓRIO</b>	<b>Papelaria:</b>  giz de cera, lápis de cor, lápis preto, borracha, E. V.A colorido e estampado, cola branca, cola colorida e com glitter, papel pardo, TNT de diversas cores, tesouras, massinha de modelar, tinta guache, lápis preto, canetas, canetinha colorida, folhas de sulfite brancas e coloridas, cartolinas, caneta esferográfica, caneta marca texto, caneta em gel, cola líquida e bastão, furador, furador de desenhos, fita adesiva durex, fita dupla face, fita crepe, fitas adesivas fitilho, pinceis de diferentes tamanhos, palitos de diversos tamanhos, alfinetes, rolinho para pintura, folha A3, refil de cola quente grosso e fino, pistola de cola quente, feltro de diversas cores, barbante, fio de nylon, sacos plásticos de tamanhos e cores variadas, sacola de papel kraft, pastas de diversos tamanhos, sacola de pano, tachas, post it, plástico bolha, papel contact colorido, papel color set, papel cartão, papel laminado, papel camurça, papel dobradura, papel crepom, papel foto, folha adesiva, cola instantânea, papel manteiga, aventais de histórias, envelope, caixa de papelão, potes de plástico, bexiga, organizadores, porta caneta, grampeador e grampos, plástico para plastificação, estilete, caneta permanente, glitter, lantejola, bobina de folha sulfite, bloco de papel, brinquedos, bonecas, cabine de fantoche, tintas divers, suporte para livro, cavalete p/ FlipCharp, Puff e Caixa Box, papel A4, tinta impressora	294,44	2.650,00
<b>Material de Consumo</b>	<b>Material de Limpeza</b>	detergente, luva latex, luva vinil, luva descartável, álcool líquido, álcool em gel, saponáceo, desodorizador de ambiente, fibra, esponja dupla face, lâ de aço, pano de limpeza, rodo, vassoura, pá de lixo, odorgel, água sanitária, cloro, desengordurante, saco de lixo 50/100/200 litros, multiuso, lustra móvel, óleo de peroba, sabão em pó, sabão líquido, amaciante, sabão em Pedra, borrifador, limpa vidros, desinfetante, alvejante sem cloro, limpa pedras, flanelas, escova de limpeza, balde, bacia	2.500,00	22.500,00
		sabonete líquido, sabonete, shampoo e papel higiênico		



	Avental térmico, óculos de proteção, botas, sapato, luva de malha de aço, luva térmica		
<b>E.P.Is</b>		133,33	1.200,00
<b>Utensílios de</b>	pratos, canecas, capa p/ colchão, toalha de rosto, toalha de banho, pano de prato, abridor de latas, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, frigideira, garfo, garrafa térmica, panelas em geral, tjeelas, xicaras, travessas e inox, tábuas	166,67	1.500,00
<b>copa ,cozinha</b>			
<b>cama e banho</b>			
	...		
<b>Materiais</b>	<b>descartáveis:</b> copos, toalhas de papel, guardanapos, pratos descartaveis, garfos, colher, embalagens, saquinhos em geral		
<b>diversos</b>		644,44	5.800,00
	Gás GPL		

<b>Identificação do Ajuste: Termo de Fomento</b>			
<b>Demonstrativo de Despesas: Outros</b>			
<b>CATEGORIA</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>VALOR/ mensal</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
	COMBUSTÍVEL	829,44	7.465,00
<b>Outros</b>			



## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2026

	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
<b>(-) GÊNEROS ALIMENTÍCIOS</b>	<b>1.000,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>800,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>800,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.100,00</b>
GENÉROS ALIMENTÍCIOS	1.000,00	1.000,00	1.000,00	800,00	1.000,00	800,00	1.000,00	1.000,00	1.500,00			9.100,00
<b>(-) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO</b>	<b>2.205,00</b>	<b>3.205,00</b>	<b>3.205,00</b>	<b>3.205,00</b>	<b>2.835,00</b>	<b>4.105,00</b>	<b>3.205,00</b>	<b>3.205,00</b>	<b>4.615,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>29.785,00</b>
MANUTENÇÃO ELEVADOR	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	660,00	0,00	0,00	2.420,00
MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	780,00	0,00	0,00	2.860,00
SISTEMA GERENCIAL	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	675,00	0,00	0,00	2.475,00
RECARGA EXTINTORES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900,00
REPAROS MANUTENÇÃO	1.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.130,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00	0,00	21.130,00
<b>(-) OUTROS MATS DE CONSUMO</b>	<b>3.550,00</b>	<b>5.550,00</b>	<b>3.100,00</b>	<b>3.600,00</b>	<b>3.100,00</b>	<b>3.500,00</b>	<b>3.100,00</b>	<b>3.750,00</b>	<b>4.400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>33.650,00</b>
MATERIAL DE LIMPEZA	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.000,00	3.000,00		0,00	22.500,00
MATERIAL DE ESCRITÓRIO/PEDAGÓGICO	450,00	450,00		500,00		400,00		450,00	400,00			2.650,00
UTENSÍLIOS DE COZINHA		1.500,00										1.500,00
EPIS	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700,00	0,00	0,00	0,00	1.200,00
GÁS	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	1.000,00			5.800,00
<b>(-) OUTROS</b>	<b>800,00</b>	<b>750,00</b>	<b>800,00</b>	<b>870,00</b>	<b>900,00</b>	<b>500,00</b>	<b>950,00</b>	<b>950,00</b>	<b>945,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.465,00</b>
COMBUSTÍVEL	800,00	750,00	800,00	870,00	900,00	500,00	950,00	950,00	945,00		0,00	7.465,00
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>7.555,00</b>	<b>10.505,00</b>	<b>8.105,00</b>	<b>8.475,00</b>	<b>7.835,00</b>	<b>8.905,00</b>	<b>8.255,00</b>	<b>8.905,00</b>	<b>11.460,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>80.000,00</b>



## PLANO DE APLICAÇÃO MENSAL


	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
(-) GENÊROS ALIMENTÍCIOS	1.000,00	1.000,00	1.000,00	800,00	1.000,00	800,00	1.000,00	1.000,00	1.500,00	0,00	0,00	9.100,00
(-) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	2.205,00	3.205,00	3.205,00	3.205,00	2.835,00	4.105,00	3.205,00	3.205,00	4.615,00	0,00	0,00	29.785,00
(-) OUTROS MATS DE CONSUMO	3.550,00	5.550,00	3.100,00	3.600,00	3.100,00	3.500,00	3.100,00	3.750,00	4.400,00	0,00	0,00	33.650,00
(-) OUTROS	800,00	750,00	800,00	870,00	900,00	500,00	950,00	950,00	945,00	0,00	0,00	7.465,00
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>7.555,00</b>	<b>10.505,00</b>	<b>8.105,00</b>	<b>8.475,00</b>	<b>7.835,00</b>	<b>8.905,00</b>	<b>8.255,00</b>	<b>8.905,00</b>	<b>11.460,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>80.000,00</b>

## PLANO DE APLICAÇÃO ANUAL

DESPESAS	TOTAL
(-) GENÊROS ALIMENTÍCIOS	9.100,00
(-) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	29.785,00
(-) OUTROS MATS DE CONSUMO	33.650,00
(-) OUTROS	7.465,00
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>80.000,00</b>

Presidente Prudente, 05 de Janeiro de 2026.

*MP Barros.*

Documento assinado digitalmente  
 ANDERSON ZANUTO  
Data: 05/01/2026 12:49:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ANDERSON ZANUTO  
Presidente

Irmã Maria da Penha de Barros  
Diretora Escolar